**Советы для родителей**

О хорошем развитии речи как условии успешного обучения в школе говорят много. Однако родители не всегда осознают, как же эту речь развивать. Часто можно услышать: « Мы так много читали ребенку, рассказывали стихи, учили, объясняли, так много обо всем разговаривали, но результата нет; сам ребенок не может ни описать самую простую картинку, ни о чем – то рассказывать….» . Да как же иначе: ведь это родители рассказывали, говорили, объясняли – не ребенок. « Развитие речи » у детей разное: одних не остановишь, а из других и слова не вытянешь. Но даже и «молчуны» разговорятся, если есть стимул для разговора.

**Какими упражнениями можно развивать речь?**

1. Рассматриваете ли вы картинку, читаете ли книгу, слушаете ли сказку – обращайте внимание ребенка на редко встречающиеся в бытовых разговорах обороты речи, спрашивайте, что значит, то или иное слово.
2. Играйте в игру « Доскажи словечко» взрослый читает короткое стихотворение, а ребенок должен догадаться и назвать последнее в нем слово.

Например:

Зайку бросила хозяйка,

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки …….. .

Идет бычок, качается,

Вздыхает на ходу:

- Ох, доска кончается,

Сейчас я ………!

Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке лапу.

Все равно его не брошу,

Потому что он ….... .

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шерстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в ……и т.д.

1. Играйте в слова. К таким заданиям можно отнести:

- какими совами, красками можно описать время года: осень, лето, зиму, весну.

- назови слово – предмет, слово- действие, слово – цвет, слова – антонимы, слова – синонимы, только веселые слова;

- расскажи о предмете: какой он ( назови как можно больше прилагательных); что он может делать ( назови как можно больше глаголов) и т.д.;

- играйте в игру « Если бы, да кабы..». Ребенку предлагается закончить предложение:

Если бы я был Улицей, то я бы …., потому что … .

Если бы я был Музыкой, то я бы …, потому что …. .

Если бы я был Дождиком, то я бы… , потому что … .

Если бы я был Мандарином, то я бы … , потому что… ;

- играйте в игру « Хорошо – плохо».

Что хорошего в Бабе Яге, а что плохого?

Что хорошего в детском саду, а что плохого?

Что хорошего в дождике, а что плохого?

Что хорошего в том, что сломался телевизор, а что плохого?

- играйте в слова, где изменяется только один звук:

почка- дочка – точка – кочка и т.д.

1. Предложите ребенку пересказать сказку, рассказ, мультфильм. Спросите, что больше всего понравилось и почему. Попросите описать понравившегося героя.
2. Играйте в игру: « Найди ошибку в предложении». ( В лес . .. растут грибы. Шишки растут …. ёлке. Мальчик упал …. лужа.)
3. Учите ребенка составлять рассказ по картинке. Объясните, что рассказ состоит из начала ( короткого, как утро), середины ( длинного , как день) и конца ( короткого , как вечер).
4. Разыграйте знакомую сказку « в лицах» с разной интонацией.
5. Построение сложных предложений с союзом «а».

Послушай и скажи, что не так?

Сыр в стакане, а чай на тарелке.

Конфеты в кастрюле, а суп в коробке.

Пирог в чашке, а кофе на блюдце.

1. Закрепите правильное произношение звука (с) в слогах и словах.

Повторяй за мной

СУ-СУ, СУ-СУ – на плече несу косу;

СЫ-СЫ, СЫ- СЫ – не боюсь я лисы;

СА-СА, СА-СА – уходи скорей, лиса;

СУ-СУ, СУ- СУ – мы прогнали лису.

1. Закрепите правильное произношение шипящих звуков, используя маленькие стишки.

Да, наш Петя – петушок,

Поднял красный гребешок,

Важно по двору шагает,

Свою песню распевает.

Мишка, мишка, косолапый,

Широко расставив лапы,

То одну, то обе вместе,

Долго топчется на месте.

Рыжая лисичка

По лесу бежала.

Хитрая сестричка

Хвостиком махала.

1. Составление сложных предложений в игре « Почемучка».

Дед и баба плачут, потому что…. .

Дед не может вытянуть репку, потому что … .

Снегурочка растаяла, потому что … .

Теремок сломался, потому что … .

Лиса съела колобка, потому что … .

**Уважаемые родители! Играйте с ребенком!**

Наберитесь терпения и выдержки!

Запомните: похвала и поощрение придадут малышу уверенности в своих силах и помогут быстрее овладеть правильным произношением звуков речи и правильной красивой речью.